

- antepreșcolară*
- *Profesionalism, responsabilitate socială, voluntariat – puncte de vedere și exemple de bună practică în sistemul de învățământ preșcolar*

- // -

La o distanță de patru ani de la promovarea noului curriculum pentru învățământul preșcolar, unul dintre aspectele cheie ale aplicării acestuia, respectiv: activitatea integrată, înregistrează încă mari diferențe în modul de înțelegere și desfășurare, de la un cadru didactic la altul, de la o grădiniță la alta, de la un județ la altul.

În ceea ce urmează, vom încerca să oferim un exemplu de scenariu de activitate integrată, cu speranța că el va constitui o bază de discuție pentru pasul următor: cel al unificării ideilor și experiențelor la nivel local, în vederea construirii unei concepții unitare cu privire la activitatea integrată.

**Tema: "Păsări"**

**Grupa de vârstă: mică, 3-4 ani**

Activitățile planificate într-o zi a proiectului se leagă de una dintre pasările relativ cunoscute și îndrăgite de copii, respectiv cocoșul.

**Jocuri și activități alese (etapa I):**

- joc senzorial "Al cui glas este?", pentru sesizarea diferențelor (cu ajutorul auzului) dintre diverse tipuri de sunete ale diferitelor viețuitoare cunoscute;
- joc de rol "De-a gospodina", prilej cu care copiii vor pregăti de mâncare pentru pasările din gospodărie și le vor "hrăni";
- citire de imagini; "În lumea pasărilor domestice";
- construcții din diferite materiale cu tema: "Ferma de păsări" sau "Curtea boierului";
- jocuri de masă: "Jocul umbrelor";
- joc puzzle cu cuburi "Animale domestice", joc puzzle plan "Cocoșul" etc.

**Activități pe domenii experiențiale (etapa a II-a):**

DLC și DȘ: *Punguța cu doi bani* (Povestea educatoarei: "Punguța cu doi bani" de I. Creangă și numărul în limitele 1-3).

**Jocuri și activități alese (etapa a III-a):**

- Euritmie "Dansul cocoșilor";
- Repetare cântec: "Cocoșelul meu isteț" de L. Comes;